

Op sporenjacht

LERARENHANDLEIDING

INTRODUCTIE

Hoe herken ik of een zoogdier ergens is geweest? Zoogdieren zijn in Nederland over het algemeen lastig te spotten. Vaak zitten ze verstopt en komen ze alleen op bepaalde plekken en bepaalde tijdstippen tevoorschijn. In deze les leren leerlingen hoe ze erachter komen welk dier waar is geweest aan de hand van sporen.

TIJDSINDICATIE

45 minuten

BENODIGDHEDEN

Geprinte sporen
Speurboekje

LEERDOELEN

- Leerlingen maken kennis met verschillende zoogdieren.
- Leerlingen herkennen zoogdieren aan de hand van sporen.
- Leerlingen leren goed om zich heen te kijken.

VOORBEREIDING

Print en lamineer sporen en verdeel ze op het schoolplein in sporenstations. Print de speurboekjes. Tip: de speurboekjes zijn zo georiënteerd, dat ze **dubbelzijdig** geprint kunnen worden over de **korte kant** en dan direct op de juiste volgorde liggen. Voor groep 1/2 zijn het 2 A4tjes per boekje en voor groep 3/4 zijn het er 3. Niet elk stapeltje in het midden met 2 nietjes vast en vouw ze dubbel.

PRAKTISCHE UITVOERING

- Vraag de leerlingen: hebben jullie wel eens wilde zoogdieren gezien? Welke zoogdieren wonen er allemaal in Nederland? Kunnen jullie er een paar opnoemen? Waarschijnlijk hebben nog niet veel leerlingen zoogdieren in Nederland gezien, of maar een enkele keer. Vertel de leerlingen dat wilde zoogdieren in Nederland moeilijk te spotten zijn omdat ze vaak maar op bepaalde plekken in Nederland voorkomen en vaak ook tijdens schemering of in het donker pas te zien zijn.
- Vertel dat jullie in deze les gaan achterhalen hoe je dan toch bepaalt of ergens een zoogdier is geweest. Vraag de leerlingen of ze een idee hebben hoe je daar toch achter kan komen.
- Bespreek de soorten zoogdieren in de presentatie. De presentatie begint met een kort filmpje. Daarna staan er foto's van de soorten in met de sporen waaraan ze zijn te herkennen.
- Verdeel de leerlingen in kleine groepjes en ga naar het schoolplein. Op het schoolplein moeten er allerlei sporenstations staan van de zoogdieren die in de les besproken zijn. De groepjes gaan langs de sporenstations en moeten onderzoeken welk dier daar is geweest. De leerlingen krijgen een leerlingblad mee om hun zoektocht te ondersteunen.

PRAKTISCHE UITVOERING (VERDER)

- Bespreek naderhand de sporenjacht in de klas. Wat hebben de leerlingen allemaal gevonden? Hoe wisten ze dat er op een sporenstation een bepaald zoogdier was geweest? Herhaal op het laatst nog een keer enkele sporen en kijk of de leerlingen nog weten welke soort het is.

TIPS & EXTRA'S

- Bij sommige afbeeldingen kun je ter vergelijking een 1 euro munt zien. Laat deze munt in het echt zien. Zo weten de leerlingen hoe groot de sporen dan in het echt zijn.
- Geef de leerlingen het speurboekje mee naar huis en spoor ze aan om in het echt te gaan zoeken naar deze sporen.
- Hang de poster met pootafdrukken in de klas op.

Er zijn voor groep 1/2 en groep 3/4 verschillende soorten in deze les. Klik op de soort voor meer informatie via de Zoogdiervereniging Nederland.

Groep 1/2:

- [Eekhoorn](#)
- [Konijn](#)
- [Egel](#)
- [Vos](#)

Groep 3/4:

- [Wild zwijn](#)
- [Ree](#)
- [Bever](#)
- [Edelhert](#)
- [Steenmarter](#)
- [Das](#)

ACHTERGRONDINFORMATIE

Op deze [website van de Zoogdiervereniging Nederland](#) worden een paar kenmerken van de sporen van hoefachtigen uitgelegd. Hier komen ook sommige foto's van de presentatie vandaan.

Veel andere foto's komen van de site [waarneming.nl](#). Hier kan iedereen waarnemingen uploaden. De app ObsIdentify is hieraan gekoppeld en kan aan de hand van foto's een soort herkennen. Dit werkt zelfs met sporen.