

Soortenbingo

LERARENHANDLEIDING

INTRODUCTIE

Wie kan de meeste soorten vinden? In deze les gaan leerlingen op zoek naar alle soorten op de soortenbingo. Ze moeten noteren waar en wanneer ze de soort gezien hebben. Afsluitend wordt de bingo besproken aan de hand van een quiz.

TIJDSINDICATIE

10 + 30-45 minuten

BENODIGDHEDEN

Soortenbingo
Soortenquiz

LEERDOELEN

- Leerlingen herkennen de 20 soorten planten en dieren.
- Leerlingen kunnen de 20 soorten planten en dieren in het wild vinden.

VOORBEREIDING

Print de soortenbingo's op stevig A4 papier en download de quiz presentatie.

PRAKTISCHE UITVOERING

- Vraag aan de leerlingen: hoeveel soorten kan je opnoemen en daarna ook vinden? Introduceer de soortenbingo. Ze krijgen een aantal dagen de tijd om alle 20 soorten te vinden (geef ze bijvoorbeeld een weekend of week de tijd). De leerlingen moeten op de achterkant van de soortenbingo opschrijven waar en wanneer ze de soort hebben gezien. Bij de soortenbingo zit ook een blaadje met kleine weetjes per soort.
- De soortenbingo kan al op het schoolplein uitgevoerd of begonnen en daarna als huiswerk doorgevoerd worden. Laat de leerlingen als dat mogelijk is ook de soorten fotograferen zodat deze later in de klas kunnen worden laten zien.
- Nadat de leerlingen de soortenbingo hebben uitgevoerd, bespreken jullie deze aan de hand van een quiz. Kunnen de leerlingen de soorten herkennen zonder de naam te hebben gezien? Belangrijk is dat de leerlingen niet spieken op hun soortenbingo (draai de blaadjes om). In de quiz komen alle soorten langs. Wie heeft de soort allemaal gezien? Wanneer en waar? Hebben ze de soort vaker gezien? Valt er iets op aan de locatie of het tijdstip van de observatie? Ook weetjes komen voorbij.
- Sluit de soortenbingo af met de vraag wie de meeste soorten heeft gevonden. Hadden jullie verwacht ze allemaal te vinden? Hoe moeilijk was het om ze te vinden? Spoor de leerlingen aan om de nog niet gevonden soorten alsnog te zoeken.

TIPS & EXTRA'S

- De leerlingen vinden het waarschijnlijk erg leuk om te vertellen waar ze de soorten hebben gevonden. Besteed daar in het begin aandacht aan door alle leerlingen te laten vertellen waar ze de soort hebben gevonden. Pas de snelheid waarmee je langs de quiz gaat gaanderweg aan om de vaart erin te houden.
- Doordat de leerlingen de locatie en tijd van hun observaties invullen, kunnen deze observaties ook op www.waarneming.nl ingevoerd worden. Op deze manier helpen jullie met de klas aan onderzoek naar de biodiversiteit in Nederland! De leerkracht kan dan een account aanmaken op de website en jullie kunnen de waarnemingen vervolgens samen invoeren.
- In de presentatie kunnen de leerlingen de antwoorden op het digibord aanklikken. Bij een fout antwoord kunnen de leerlingen op de knop 'terug' klikken en het opnieuw proberen. Bij een goed antwoord kunnen de leerlingen op de knop 'volgende vraag' klikken. Doorloop de presentatie van te voren om te zien waar en wanneer je wel en niet kan of hoeft te klikken.
- De besprekingsles kan zo lang gemaakt worden als je wil. Er zijn minimaal 30 minuten nodig om de quiz te doorlopen, maar met langere tijd is er meer aandacht voor discussie en besprekingen van bevindingen. Naderhand kunnen de observaties gezamenlijk in waarneming.nl ingevoerd worden. Zo kan de les ook 60 minuten lang duren.
- Er staan drie filmpjes in de presentatie. Mochten deze filmpjes veranderen in afbeeldingen na het downloaden, staan hieronder de links naar de filmpjes in volgorde van de presentatie:
 - Koolmees: <https://www.youtube.com/watch?v=xfJPmozyE3g>
 - Fluitenkruid: <https://www.youtube.com/watch?v=hWLda086KKI>
 - Zwarte wegmier/bladluis: <https://www.youtube.com/watch?v=WBIKNKnOOBM>

ACHTERGRONDINFORMATIE

Kijk voor meer informatie over de soorten op de websites van [Flora van Nederland](#), [Vogelbescherming Nederland](#), [Zoogdierverseniging Nederland](#) en het [Nederlands Soortenregister](#).