

Op avontuur in het bos

In een bos dichtbij [naam basisschool of omgeving] woont Evi, de **eekhoorn**. Evi is een roodbruin diertje met een pluizige staart die ze trots omhooghoudt wanneer ze door de bomen springt. *Hebben jullie een eekhoorn als Evi wel eens gezien?*

In de vroege ochtend, wanneer de zon net boven de grond komt, besluit Evi haar beste eekhoornvriendje Erik op te zoeken. Ze maakt de moeilijkste kunstjes door de bomen, klimt vooruit, achteruit en opzij. Waar zou Erik toch zijn?

Plotseling hoort Evi getjilp. Ze hoort telkens een hoge tuut en een lage tuut “tuut tuut, tuut tuut, tuut tuut”. Het is Kian, het **koolmeesje**! *Hebben jullie een koolmeesje als Kian al eens gezien? Kijk maar eens om je heen: zien jullie er één?*

“Wat een apart liedje, Kian! Waarom zing je dat?” vraagt Evi. “Ik zing dit speciale liedje om een koolmeesvriendinnetje te lokken”, zegt Kian. *Zullen wij dat ook eens proberen?*

De leerlingen krijgen allemaal één blaadje met daarop een reeks van 3 bolletjes in rood een blauw (rood betekent hoog, blauw betekent laag; zie voorbeeld). Dezelfde sequentie staat op twee blaadjes. Verdeel de groep in tweeën en zorg dat elke groep één van de sequentieparen heeft. De ene groep gaat de reeks zingen, de andere groep moet kijken of hij/zij het passende paar heeft. Herhaal dit zodat iedere leerling een keer gezongen en een keer geraden heeft. Het kan dus zijn dat meerdere rondes nodig zijn (er zijn 6 combinaties bolletjes mogelijk).



Evi gaat verder op zoek naar eekhoornvriend Erik. Ze snuffelt op verschillende plekken, misschien kan ze zijn spoor wel ruiken. Als Evi met haar snuit in een gele **paardenbloem** zit, ziet ze ook een **pluizebol** staan. Evi weet dat de pluizebol ooit een gele paardenbloem was. Maar ze heeft zich altijd al afgevraagd, waarom de paardenbloem zo pluizig wordt. *Weten jullie waarom de paardenbloem zo pluizig wordt? Wat zijn die pluusjes eigenlijk?*

Plots valt er een rood flessendopje naast Evi neer. Ze schrikt zich een hoedje: waar komt die ineens vandaan?! Evi kijkt omhoog en ziet een grote zwart met witte vogel vliegen. Zijn vleugels lijken in het zonlicht zelfs een beetje blauw. Het is Oscar de **ekster**! “Sorry, dat was ik! Ik liet het dopje per ongeluk vallen.” Evi weet dat Oscar de ekster uit nieuwsgierigheid al veel gekke voorwerpen heeft gevonden. *Wat is het gekste wat jullie ooit in de natuur hebben gevonden?*

Oscar gaat naast Evi staan om het flessendopje weer op te pakken. **Zou Oscar misschien weten waarom de paardenbloem een pluizebol wordt, denkt Evi. Wat denken jullie, zou hij dat misschien weten?**

“Jazeker weet ik dat,” zegt Oscar wijs! “Als een paardenbloem pluizig wordt, dan maakt hij wel 100 zaadjes. Met de kleine parapluutjes kunnen die dan héél ver komen. Daar kan jij mee helpen, Evi, door heel hard te blazen. En dan mag je ook een wens doen!” Wat een vette bloem! Evi denkt na over wat voor wens ze zou doen. Wat voor wens zouden jullie doen?

Laat de leerlingen een paardenbloem zoeken. Als het al pluizebollen zijn, laat ze de paardenbloem blazen en een wens doen.

“Ik zou willen dat ik eekhoorn Erik kon vinden,” zegt Evi tegen Oscar de ekster. “Daar kan je dus wel wat geluk bij gebruiken,” antwoordt Oscar. Evi knikt instemmend, want ze is al de hele ochtend aan het zoeken. Het zou Oscar de ekster niet zijn, als hij daar geen oplossing voor had. “Weet je wat jij moet vinden Evi? Een **klaver** met 4 blaadjes! Die brengt namelijk geluk!” zegt Oscar. *Hebben jullie al eens een klavertje 4 gevonden?*

Laat de leerlingen klavers zoeken op het schoolplein. De kans is heel klein dat ze een klaver met 4 blaadjes vinden. Vertel dat dat ook de reden is waarom het zo veel geluk brengt als je het wel vindt!

“Kijk! Daar is er één!” Oscar plukt het klavertje 4 en geeft het aan Evi. “Hoe heb je die zo snel gevonden?” vraagt Evi aan Oscar. Hij vertelt dat het rode flessendopje van net naast het klavertje 4 was gevallen. “Door het flessendopje viel het me meteen op” zegt hij enthousiast. Evi bedankt zich, waarna Oscar haar veel succes wenst met haar zoektocht en het dopje met zijn snavel oppakt. “Later!” roept hij met het dopje in zijn snavel en vliegt weg.

Met zoveel geluk moet Evi eekhoornvriendje Erik nu wel vinden. Ze springt door de bosjes, duikt onder de blaadjes en zoekt tussen het gras. Totdat ze met haar vinger tegen een stekel aankomt. “Au!” roept Evi. Dat doet zeer. Er komt een puntige snoet tevoorschijn. Het blijkt Ella de **egel** te zijn! “Waarom was jij net helemaal opgerold? Je doet me pijn!” vraagt Evi aan Ella. *Weten jullie waarom Ella de egel zich had opgerold?*

Ella vertelt dat ze bang werd van al het geritsel om haar heen en zich daarom heeft opgerold. Het geritsel was Evi, zij was natuurlijk op zoek naar eekhoorn Erik. Toch is het nog niet helemaal stil om Evi en Ella heen, zou er nog iemand zijn? “Hoi Evi en Ella!” zegt een eekhoorn nadat hij uit de bosjes sprong. Het is **Erik**, Evi's eekhoornvriendje! De wens en het klavertje 4 hebben gewerkt!

Erik heeft een hele grote eikel in zijn mond gestopt, waardoor zijn wang helemaal bol is. Evi vertelt dat ze hem zocht en vraagt wat hij aan het doen is. Erik pakt de eikel uit zijn mond. “Ik ben een perfecte verstopplek aan het zoeken voor deze eikel, dan kan ik altijd mijn buikje rond eten, ook als het heel koud is en er geen noten meer groeien” zegt hij. Dat is slim! Maar dan moet Erik natuurlijk niet vergeten waar hij ze verstoppt heeft, denkt Evi. “Zal ik je helpen met verstoppen? Dan kan ik je straks ook weer helpen om ze terug te vinden!” zegt Evi. Ella de egel heeft daar nu geen zin in, zij gaat liever slapen. Dus Erik en Evi gaan met zijn tweeën op zoek naar de beste verstopplekken voor al die eikels die Erik al heeft gevonden.

Zullen we Erik en Evi gaan helpen met het verstoppen van hun noten?

Haal een zak met noten tevoorschijn en geef elke leerling een paar noten. Deze moeten ze verstoppen op het schoolplein. Kunnen ze de noten over een paar dagen weer terugvinden? Of heeft een dier de noten weten te vinden?