

Op avontuur in het bos

In een gezellig bos dichtbij [naam basisschool of omgeving] woont Evi, de vrolijke **eekhoorn**. Evi is een lief, roodbruin diertje met een pluizige staart die ze trots omhooghoudt terwijl ze door de bomen springt. *Hebben jullie een eekhoorn als Evi wel eens gezien?*

Op een heldere ochtend, als de zon net begint te stralen, besluit Evi haar beste eekhoornvriendje Eef op te zoeken. Ze maakt de moeilijkste kunstjes door de bomen, klimt vooruit, achteruit en opzij.

Plotseling hoort Evi vrolijk getjilp. Ze hoort telkens een hoge tuut en een lage tuut “tuut tuut, tuut tuut, tuut tuut” (zoek geluid van tevoren even op). Het is Koen, het **koolmeesje**! “Wat kan jij mooi zingen, Koen! Waarom doe je dat?” vraagt Evi. *Weten jullie waarom Koen zo mooi zingt?*

Zullen we het antwoord van Koen anhoren? Waarom zing jij Koen? “Ik zing dit speciale liedje om een lief koolmeesvrouwetje te lokken. Ik wil namelijk héél graag een vriendinnetje hebben” zegt Koen. *Willen jullie dat ook eens proberen?*

Kinderen krijgen allemaal één blaadje met daarop een sequentie van 3 bolletjes in rood een blauw (rood betekent hoog, blauw betekent laag; zie voorbeeld). Dezelfde sequentie staat op twee blaadjes. Verdeel de groep dus in tweeën en zorg dat elke groep één van de sequentieparen heeft. De ene groep gaat de sequentie zingen, de andere groep moet kijken of hij/zij het passende paar heeft. Herhaal dit een zodat ieder kind een keer gezonden en een keer geraden heeft. Het kan dus zijn dat meerdere rondes nodig zijn (er zijn maar 6 combinaties bolletjes mogelijk).



Evi kijkt bewonderend toe en neuriet zachtjes met het liedje van Koen mee. En wat ziet Koen er ook mooi uit, met zijn gele buik en zwarte das en petje, denkt Evi. Die zal vast en zeker wel een vriendinnetje krijgen. *Hebben jullie een koolmeesje als Koen al eens gezien? Kijk maar eens om je heen of je een koolmeesje ziet!*

Als Evi weer verder op zoek gaat naar eekhoornvriendje Eef, snuffelt ze aan een mooie gele **paardenbloem**. “Wat krijgen we nou?” De paardenbloem was diep in slaap en schrikt zich een hoedje als Evi met haar snoet in de bloem zit. “Sorry! Maar je zag er zo mooi uit!” zegt Evi. De paardenbloem begint te lachen. “Over een paar dagen ben ik alleen niet meer zo mooi. Dan ben ik namelijk één grote **pluizebol!**” zegt de paardenbloem. Dat vindt Evi maar bijzonder! “Waarom word je dan zo een pluizebol?” vraagt Evi. *Weten jullie waarom de paardenbloem zo pluizig wordt? Wat zijn die pluizjes eigenlijk?*

De paardenbloem antwoordt: “Als ik pluizig word, dan maak ik wel 100 zaadjes. Met de kleine parapluutjes kunnen ze dan héél ver komen. Maar dan moet je ze wel van me afblazen! Wil je mij daar later mee helpen, Evi? Dan mag je ook een wens doen!” Evi is helemaal verbaasd, wat een vette bloem! Evi denkt na over wat voor wens ze zou doen. *Wat voor wens zouden jullie doen?*

Laat de kinderen een paardenbloem zoeken. Als het al pluizebollen zijn, laat ze de paardenbloem blazen en een wens doen.

Iets verderop ziet Evi Willem de **witte klaver**. “Hoi Evi, wat ben je aan het doen?” vraagt Willem. Evi zegt dat ze al enige tijd op zoek is naar eekhoornvriendje Eef. “Daar kan je dus wel wat geluk bij gebruiken” zegt Willem de klaver lachend. Evi knikt instemmend. Willem zegt dat hij daar wel een handje bij kan helpen, maar alleen als het Evi lukt om een klavertje met 4 blaadjes te vinden. Klavers met 4 blaadjes brengen namelijk geluk. *Hebben jullie al eens een klavertje 4 gevonden?*

Laat de leerlingen klavers zoeken op het schoolplein. De kans is heel klein dat ze een klaver met 4 blaadjes vinden. Vertel dat dat ook de reden is dat het zo veel geluk brengt als je hem wel vindt!

“Kijk! Daar is er één!” horen Willem en Evi ineens vanuit de verte. Evi ziet een grote zwart met witte vogel waarvan de vleugels heel mooi blauw glinsteren in de zon. Het is Oscar de **ekster!** Oscar plukt het klavertje 4 en geeft het aan Evi. “Wat goed van jou! Hoe heb je dat zo snel gevonden?” vraagt Evi aan Oscar. Oscar vertelt dat er naast het klavertje 4 een opvallend voorwerp lag. “Ik was zo nieuwsgierig naar wat er lag, ik moest het gewoon weten!” zegt hij. Evi weet dat Oscar de ekster uit nieuwsgierigheid al veel gekke voorwerpen heeft gevonden. *Wat is het gekste wat jullie ooit in de natuur hebben gevonden?*

Laat de leerlingen op het schoolplein bijzondere voorwerpen zoeken en verzamelen bij de kring. Vraag ze ook waarom ze de voorwerpen gepakt hebben.

Evi wil nu natuurlijk ook weten wat voor voorwerp Oscar de ekster dan heeft gevonden, jullie ook? “Het was een rood flessendopje! Dus die heb ik maar gauw in de prullenbak gedaan” zegt Oscar trots. Flessendopjes horen namelijk niet in het bos, vindt hij. Evi knikt instemmend.

Evi neemt afscheid van Willem de klaver en Oscar de ekster en gaat verder op zoek naar eekhoornvriendje Eef. Ze springt door de bosjes, duikt onder de blaadjes en zoekt tussen het gras. Totdat ze met haar vinger tegen een stekel aankomt. “Au!” roept Evi. Dat doet zeer. De stekel beweegt en er komt een puntige snoet tevoorschijn. Het blijkt Ella de **egel** te zijn! “Waarom was jij nou net helemaal opgerold? Je deed me daarmee zeer!” vraagt Evi aan Ella. *Weten jullie waarom Ella de egel zich had opgerold?*

Ella vertelt dat ze bang werd van al het geritsel om haar heen en zich daarom verstopte met haar stekels vooruit. Het geritsel was Evi, zij was natuurlijk druk aan het zoeken naar eekhoorn Eef.

Plotseling springt er een eekhoorn tevoorschijn van achter een struik. “Hoi Evi en Ella!” zegt een eekhoorn met volle mond. Het is **Eef**, Evi's eekhoornvriendje! Eef heeft een hele grote eikel in zijn mond gestopt, waardoor zijn wang helemaal bol is. “Wat ben je aan het doen Eef?” vraagt Evi. *Wat denken jullie dat Eef met die eikel wil doen?*

Eef pakt de eikel uit zijn mond. “Ik ben een perfecte verstoppiek aan het zoeken voor de eikel, dan kan ik altijd mijn buikje rond eten, ook als het heel koud is en er geen noten meer groeien” zegt Eef. Dat is slim! Maar dan moet Eef natuurlijk niet vergeten waar hij ze verstopt heeft, denkt Evi. “Zal ik je helpen met verstoppen? Dan kan ik je straks ook weer helpen om ze terug te vinden!” zegt Evi. Ella de egel heeft daar nu geen zin in, zij gaat liever slapen. Egels zijn namelijk wakker in de nacht, maar slapen overdag! Dus eekhoorns Eef en Evi gaan met zijn tweeën op zoek naar de beste verstoppelkken voor al die eikels die Eef al heeft gevonden.

Zullen we Eef en Evi gaan helpen met het verstoppen van hun noten?

Haal een zak met noten tevoorschijn en geef elke leerling een paar noten. Deze moeten ze verstoppen op het schoolplein. Kunnen ze de noten over een paar dagen weer terugvinden? Of heeft een dier de noten weten te vinden?