

# Van proefjeskring naar ontdekhoeek

Natuur, Wetenschap en Techniekconferentie  
Actie=Reactie! 2014

# ... even voorstellen

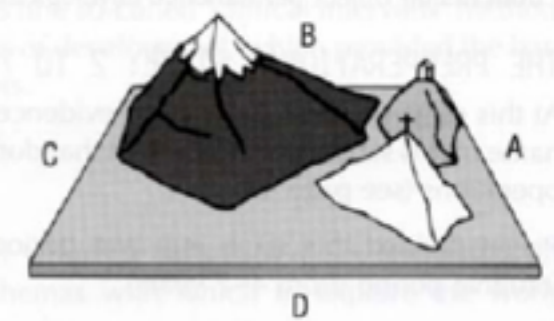
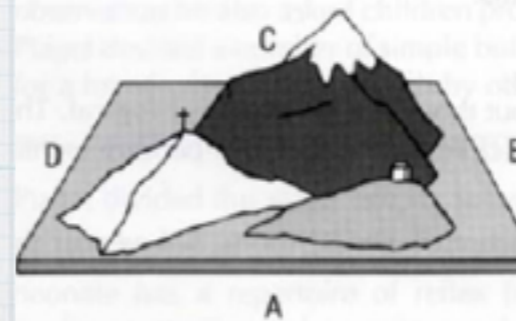
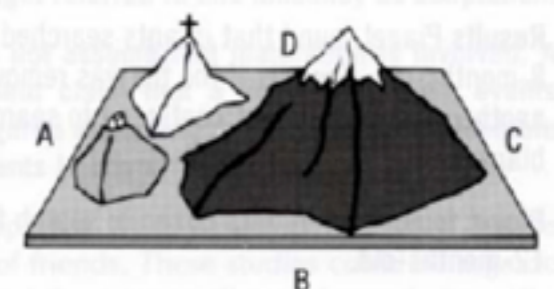
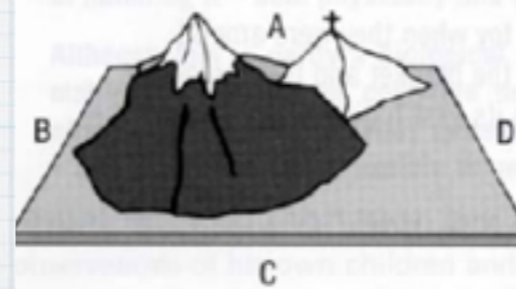
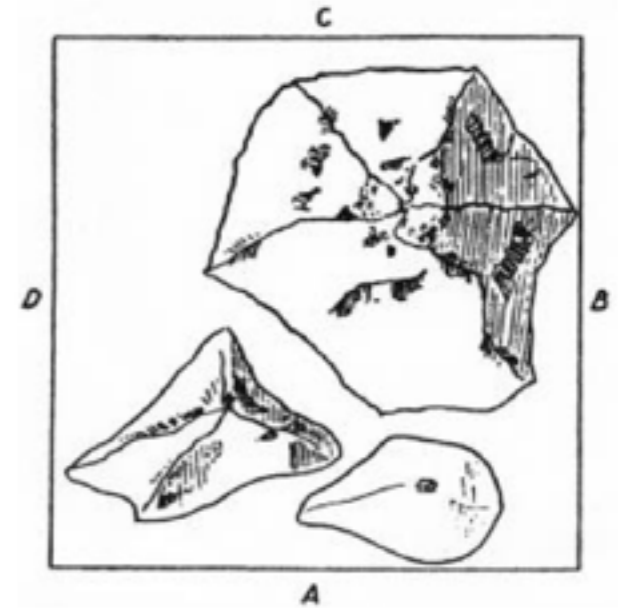
- \* Mats Eglin
- \* groepsleerkracht op DOK1 2  
groep 1, 2, 3
- \* 18 jaar onderrwijservaring



# mijn fascinatie



Jean Piaget 1896 - 1980  
ontwikkelingspsycholoog



# Boeiende momenten





Rijksoverheid

# kerndoelen 44, 45

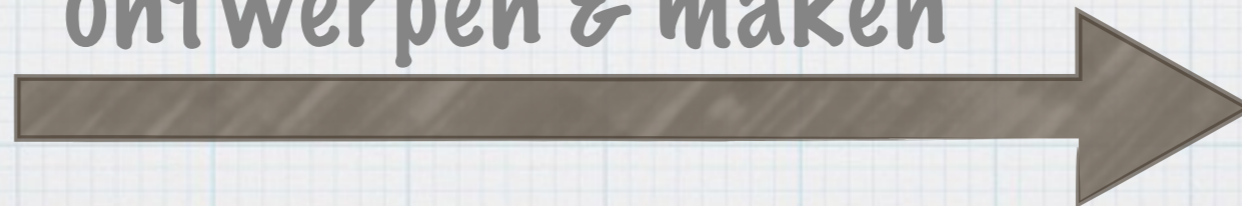
De leerling leren bij producten uit hun omgeving relaties leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

# kerncompetenties techniek

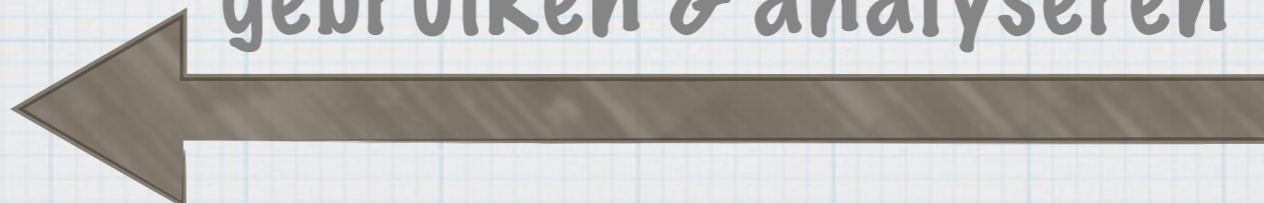


ontwerpen & maken



idee

gebruiken & analyseren



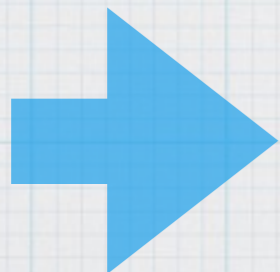
product



sloopspullen gezocht

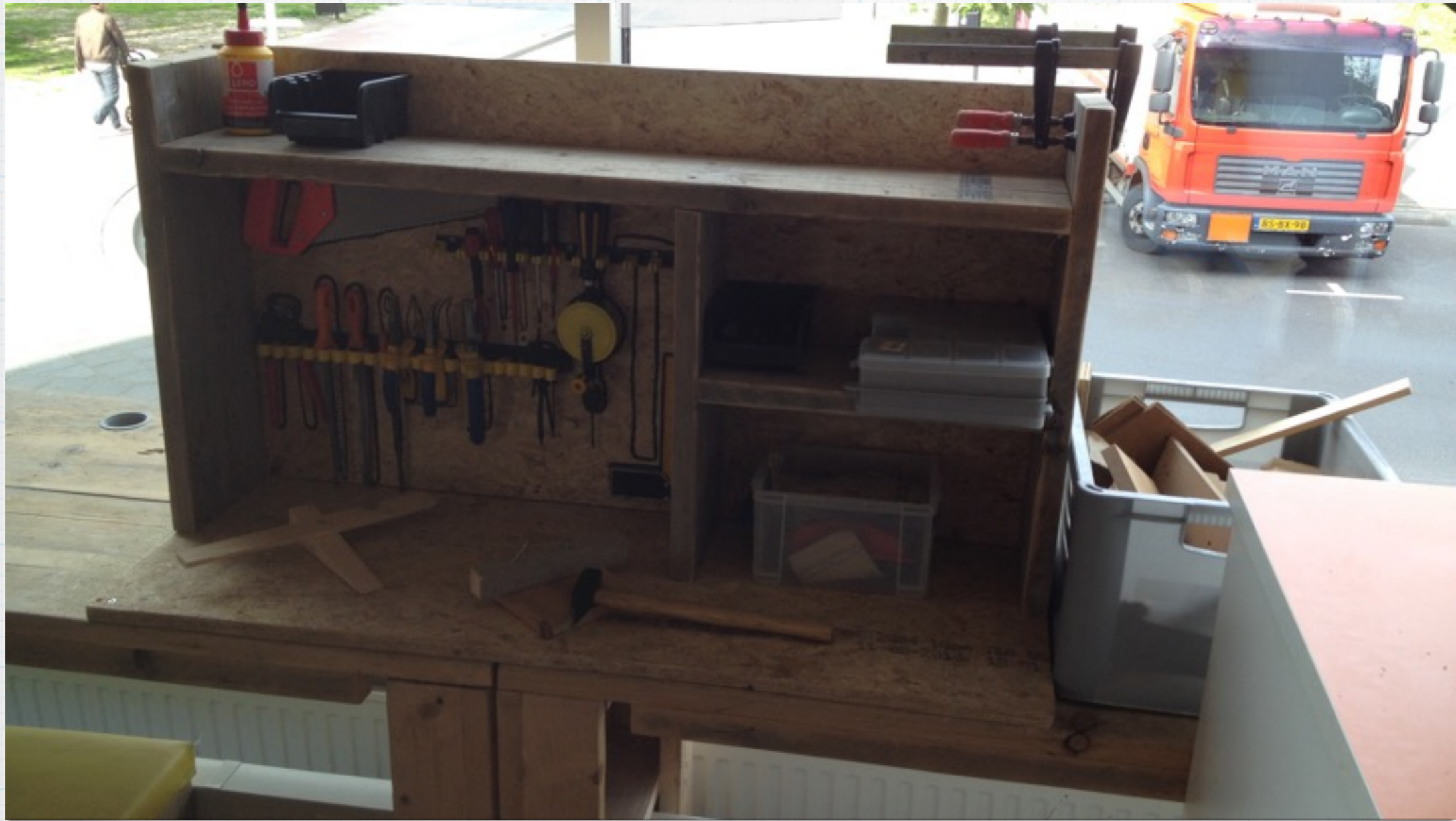
# demonteren

- \* voorwerp uit elkaar halen zonder te slopen
- \* verzamelen in een doos zonder iets kwijt te raken
- \* erover vertellen en laten zien in de kring



**maak er iets nieuws van!**





demonteer- en timmerhoek



ontdekkhoek

# proefjeskring



# proefjes een geschikte keuze

\* verrassend

\* eenvoudig

\* goedkoop

de kracht van de verwondering

# stappenplan

- \* 1: alle benodigdheden op de tafel
- \* 2: wat zien jullie?
- \* 3: welk profje zou je met de spullen kunnen doen?
- \* 4: het één of ander idee uitproberen
- \* 5: het echte proefje beschrijven?
- \* 6: wat gaat er volgens jullie gebeuren?
- \* 7: proefje uitvoeren
- \* 8: wat hebben jullie gezien, ontdekt, geobserveerd?
- \* 9: wie heeft een verklaring voor wat er is gebeurd?

# hoe kun je techniek integreren op school?

- \* proefjeskring
- \* ontdekhoek inrichten
- \* techniek integreren in je planning en projecten
- \* beleidsplan schrijven



# 8 domeinen

algemene natuurkundige en technische principes

- \* overbrengingen (tandwielen, hefboomen, machines, ...)
- \* constructies (verbindingen, profielen, materialen, ...)
- \* energie/ energieomzetting (brandstof, stromend water, wind, zon)
- \* besturing en automaten (lichtsignaal, computer, afstandsbediening)



techniek als hulpmiddel om ons heen

- \* communicatie
- \* gereedschap en materiaalkunde
- \* productie, bouwen, wonen
- \* transport (boot, vliegtuig, auto, ...)





# TECHNIEKTOERNOOI

VOOR ALLE  
BASISSCHOLIERN  
VAN NEDERLAND  
EN BELGIË

DE  
grootste &  
leukste  
TECHNIEK-  
WEDSTRIJD



NEDERLANDS  
OPENLUCHTMUSEUM  
Hoferlaan 4, 6816 SG Arnhem



# **zelf aan de slag!**

- \* ontwerp je eigen ontdekhoek**
- \* maak een eigen instructiefilmpje of beschrijving voor een proefje**
- \* demonteer zelf en maak een voorbeeld voor je groep**
- \* bedenk proefjes en activiteiten passend bij het aankomende project op school**