

# Piep, wie ben ik?

## LERARENHANDLEIDING

### INTRODUCTIE

Hoe herken je nou vogels? In deze les leren leerlingen verschillende vogels herkennen, proberen ze de vogels in het echt te spotten en leren ze hoe ze de vogels aan hun zang kunnen herkennen.

### TIJDSINDICATIE

45 minuten

### BENODIGDHEDEN

Praatplaten  
Leerlingblad

### LEERDOELEN

- Leerlingen herkennen vier vogels aan hun uiterlijk en zang.
- Leerlingen kunnen verschillen en overeenkomsten tussen de vogels benoemen.
- Leerlingen leren goed kijken.
- Leerlingen nemen een nieuwsgierige houding aan.

### VOORBEREIDING

Print de praatplaat en leerlingbladen en lamineer ze. Bedek de soortnamen van de vogels op de praatplaat met een plakkertje, zodat de leerlingen eerst zelf kunnen raden wat het is.

### PRAKTISCHE UITVOERING

- Vandaag gaan jullie het over vogels hebben. Laat de praatplaat aan de leerlingen zien (bedek de soortnamen eerst met een plakkertje). Vraag de leerlingen: Wat zien jullie? Stuur het gesprek naar de vogels. Hoeveel verschillende vogels zien ze? Zijn er ook vogels die op elkaar lijken? Kennen ze misschien een paar vogels al bij naam? Zo niet, hoe zouden zij de vogel noemen? Verwijder de plakkertjes en vertel hoe ze heten. Hebben ze de vogels al een keer gezien?
- De vogels zijn met verschillende dingen bezig. Sommige vogels vliegen, andere vogels scharrelen. De één heeft wat lekkers in zijn bek (kunnen jullie ook zien wat?), de ander gaat zijn kleintjes voeren. Er zijn ook twee vogels een beetje aan het ruziën. Vraag de leerlingen of zij wel eens ruzie hebben. De twee vogels die ruzie hebben zijn een ekster en een kauw. Waarom hebben ze ruzie? Misschien wilde de één wel op de plek van de ander zitten, of maken ze ruzie om eten. Het kan ook zijn dat de ekster de eitjes van de kauw op wilde eten, of dat de ekster de kauw simpelweg irriteerde (dat doen ze ook heel graag).
- Laat het leerlingblad zien aan de leerlingen. Hier staan de vier vogels nog een keer groot op. Ga vervolgens naar het schoolplein en probeer de vogels daadwerkelijk te spotten. Zeg tegen de leerlingen dat de vogels eerder op het schoolplein komen als de leerlingen stil en rustig bewegen. Neem de leerlingbladen mee.

**PRAKTISCHE UITVOERING (VERDER)**

- Ga na een tijdje weer naar binnen en sluit de les af met de presentatie. Hierin worden eerst de geluiden van de vogels laten horen. De leerlingen kunnen raden om welke vogel het gaat. Daarna wordt het filmpje van het geluid laten zien en komt ook de afbeelding in beeld. Laat de leerlingen de geluiden zelf namaken. Herhaal eventueel de kenmerken van de vogels. Aan het einde komen nog een keer alle vogels op één dia te staan. Vraag de leerlingen hoe ze de vogels nu uit elkaar houden. Welke vogel vinden ze het mooiste of leukste? Stimuleer de leerlingen om de vogels thuis ook op te zoeken (bijvoorbeeld door het leerlingblad mee naar huis te geven).

**TIPS & EXTRA'S**

- Om de kans te vergroten dat jullie de vogels spotten, is het een goed idee om enkele weken van te voren al een voederplaats te maken. [Kijk hier](#) voor een bijbehorend lesidee.
- Maak in een andere les zelf verrekijkers van wc-rollen (en versier ze) en laat de leerlingen hun eigen verrekijkers gebruiken om de vogels te spotten.

Deze les is vooral voor groep 1/2. Voor groep 3/4 is er al een interactieve LessenUp beschikbaar gemaakt door de Vogelbescherming Nederland die langs allerlei vogels en hun kenmerken gaat als voorbereiding op de landelijke Tuinvogeltelling. Deze les kan uiteraard ook onafhankelijk van de Tuinvogeltelling uitgevoerd worden. [Klik hier voor de les.](#)

**ACHTERGRONDINFORMATIE**

Informatie over de vier vogels is op de website van de [Vogelbescherming Nederland](#) te vinden. Klik op de soortnaam om direct naar de website te gaan.

- [Koolmees](#)
- [Ekster](#)
- [Kauw](#)
- [Houtduif](#)