

Bedankt voor het invullen van de techniekscan.

Ingevuld door	Frans Hollander
E-mailadres	fhollander1@kpnplanet.nl
Functie	techniekcoach
Naam school	testschool
Plaats school	zwolle
Postcode school	8033 DB
BRIN nummer	xxxx
Vult u deze techniekscan alleen in of met meerdere personen?	Alleen
Begeleidt een techniekcoach van TechniekTalent.nu al uw school?	Ja

Uw techniekscan-uitslag

Beleid	Gemiddeld
Vormgeving	Gemiddeld
Organisatie	Matig
Faciliteiten	Gemiddeld
Eindtotaal	Gemiddeld




In dit adviesrapport ontvangt u de adviezen naar aanleiding van uw antwoorden op de gegeven stellingen in de thema's Beleid, Vormgeving, Organisatie en Faciliteiten.

Uw antwoorden – een momentopname - hebben een advies gegenereerd voor de verdere ontwikkeling van het techniekonderwijs (Wetenschap & Techniek-onderwijs) bij u op school. We hopen dat u hierdoor meer inzicht krijgt over hoe ver uw school staat met Wetenschap & Techniek (W&T). En dat het advies u en uw school gaat helpen bij het verder verankeren en optimaliseren van W&T.

Dit Adviesrapport van de Techniekscan:	Echter, de uitslag van de Techniekscan:
brengt de huidige situatie in kaart van de basisschool op basis van de beantwoording van de vragenlijst door o.a. directeur, techniekcoördinator, leerkracht of een schoolteam.	geeft geen oordeel over de basisschool over hoe ver men is met de invoering van W&T en wat daarin goed of slecht is.
is bedoeld om, met behulp van de uitkomsten van de Techniekscan, in gesprek te gaan op de school en samen te bekijken aan welke verbeterpunten gewerkt gaat worden om W&T in het lesprogramma te verankeren.	geeft geen directe handleiding aan welke knoppen de basisschool kan draaien om W&T te verankeren in het lesprogramma.
is integraal onderdeel van het begeleidingstraject van de Techniekcoach en vormt een gespreksleidraad om in gesprek te komen.	

Uitkomsten Techniekscan

Op de volgende pagina's vindt u per thema terug welke antwoorden u heeft gegeven en het advies dat er bij hoort. De antwoorden zijn vertaald naar met kleur gevulde vakjes waaruit u kunt lezen hoever u staat met de ontwikkeling van het W&T-onderwijs en welke aspecten uw aandacht verdienen. De betekenis van deze vakjes (uw uitkomsten) is als volgt:

-  **Er is nog veel ruimte voor verbetering (matig)**
-  **U bent op de goede weg, maar het kan beter (gemiddeld)**
-  **U bent goed bezig! (goed)**

Thema Beleid

Hoe formuleert de school het beleid op W&T? Hierbij gaat het om het beleid van de school, strategie en koppeling aan het jaarplan, en de wijze van evalueren en aanpassen.

Score voor dit thema

U bent op de goede weg, maar het kan beter

Strategie & visie

Er is aandacht voor W&T in algemene zin. Een verdiepingslag is aan te bevelen. Probeer met zijn allen om tafel te zitten om te kijken hoe u op basis van evaluatie van visie en strategie daadwerkelijk verbeteringen kunt opnemen voor het volgend schooljaar.

Schoolplan en beleid

Onderwijs in W&T is globaal beschreven in uw schoolplan. Dat houdt in dat u een concretiseringslag kunt maken en het specifieker kunt opnemen in uw schoolplan. Inventariseer in uw team welke invulling daaraan wordt gegeven. Probeer met zijn allen om tafel te zitten en bespreek hoe u dit concreter kunt maken voor het volgende schooljaar. Geef daarin ook aan wat u nodig heeft om dit te realiseren. De uitkomsten uit dit gesprek vormen een basis om W&T naar vorm en inhoud te verduidelijken in uw schoolplan.

Doelstellingen beleid

U heeft globale doelstellingen geformuleerd, die de basis vormen van onderwijs in W&T op uw school. Inventariseer in en met uw team welke activiteiten men onderneemt op het gebied van W&T en welke doelstellingen men daarmee nastreeft. Bespreek op basis van wat er is, welke specifieke doelstellingen geformuleerd kunnen worden. En welke ontwikkelingen het team wilrealiseren op het terrein van W&T. Benoem dit als prioriteit waar u dit jaar aan wilt werken en/of omschrijf dit in uw schooljaarplan voor volgend schooljaar.

Doorgaande leerlijn

Een doorgaande leerlijn ontbreekt bij u op school. Het is aan te bevelen te verkennen wat de mogelijkheden zijn om een doorgaande leerlijn te ontwikkelen. Probeer met zijn allen of per bouw om tafel te zitten en te verkennen wat de mogelijkheden zijn. Zoek eventueel goede voorbeeldscholen op, bijvoorbeeld via internet of uw Pabo-contacten, en benader deze. Zij hebben wellicht praktische informatie over hoe u dit op uw school verder kunt vormgeven.

Evaluatie beleid

Op uw school wordt het beleid met betrekking tot W&T niet of nauwelijks besproken. Het is aan te bevelen dat u dit minimaal 2x per jaar inplant in een reguliere teamvergadering dan wel in een aparte vergadering. Bereid dit zorgvuldig en zorg ervoor dat uw collega's dit ook doen. Door met elkaar het beleid systematisch te evalueren, bent u in staat dit ook jaarlijks bij te stellen en actie te ondernemen waar nodig.

Verbetering beleid

De verbetering van beleid is afhankelijk van een persoon. Het is van belang dat u dit met uw team gaat doen. Probeer met zijn allen om tafel te gaan zitten om te kijken hoe u op basis van de evaluatie van beleid daadwerkelijk verbeteringen kunt aanbrengen in uw W&T-beleid voor het volgende schooljaar. Plan ook met elkaar een systematische manier van evalueren in.

Scholing

Een of enkele leerkrachten van het team zijn bijgeschoold in W&T-onderwijs. Dit is wel kwetsbaar. Met bredere expertise creëert u een stevige kennisbasis voor W&T-onderwijs bij u op school. Het is aan te bevelen dat u overweegt om meer leerkrachten uit het team te laten bijscholen.

Thema Vormgeving

Hoe wordt W&T vorm gegeven binnen de school? Hierin wordt nader ingegaan op de kerndoelen, betrokkenheid en inzet van het team, ouderbetrokkenheid en de wijze waarop het netwerk van de school wordt ingezet.

Score voor dit thema

U bent op de goede weg, maar het kan beter

Kerndoelen

U en uw team zijn globaal op de hoogte van de kerndoelen van Natuur & Techniek. Dat is een goed begin. Het is aan te bevelen om deze kennis te verbreden naar het hele team en om met uw team te onderzoeken of u met uw W&T-onderwijs op de goede weg bent.

Belang W&T

Dat is een mooi begin! Nu de rest van het team nog. Wellicht heeft u hierbij extra ondersteuning nodig om het enthousiasme aan te wakkeren. U kunt hierbij denken om iemand - van een school waar het W&T-onderwijs al stevig in de steigers staat - uit te nodigen om iets te komen vertellen vanuit de eigen ervaringen. U kunt zich hierbij ook laten ondersteunen door een techniekcoach van TechniekTalent.nu, die met u verkent hoe u het enthousiasme voor W&T-onderwijs kunt aanwakkeren. (Meer info over de kosteloze inzet van een techniekcoach? Zie laatste pagina van dit adviesrapport).

Enthousiasme team

Dat is een mooi begin! Nu de rest van het team nog. Wellicht heeft u hierbij extra ondersteuning nodig om het enthousiasme aan te wakkeren. U kunt hierbij denken om iemand - van een school waar het W&T-onderwijs al stevig in de steigers staat - uit te nodigen om iets te komen vertellen vanuit de eigen ervaringen. U kunt zich hierbij ook laten ondersteunen door een techniekcoach, die met u verkent hoe u het enthousiasme voor W&T-onderwijs kunt aanwakkeren.

Inzet team

Op uw school wordt al regelmatig tijd besteed aan W&T-onderwijs en uw team zet zich daarvoor in. U kunt natuurlijk altijd proberen om meer tijd in te roosteren voor W&T-onderwijs, maar u kunt met uw team ook onderzoeken of het geïntegreerd kan worden in al ingeroosterde lessen zoals in taal en rekenen. Op internet zijn veel lessuggesties te vinden. Kijk bijvoorbeeld op www.techniekonderwijs.nl of op www.techniekonderwijs.startpagina.nl.

Zelfvertrouwen team

Er is op uw school op dit moment enig zelfvertrouwen in het geven van W&T-lessen. Het is verstandig om dit vertrouwen te verstevigen door ondersteuning en deskundigheidsbevordering van uw team. Breng wel voorafgaand de behoefte van uw team in beeld. Eventueel kan de techniekcoach u hierbij ondersteunen.

Ouders

Wat jammer! Het is aan te bevelen om ouders die het onbelangrijk vinden extra voor te lichten over het belang van W&T-onderwijs, zoals talentontwikkeling van een kind en het leren van 21e eeuwse vaardigheden (creativiteit, samenwerken, communiceren). Als u niet in beeld heeft of ouders dit belangrijk vinden, is het aan te raden om dit te expliciet bij ouders na te vragen. Bijvoorbeeld door een korte vragenlijst. Op deze manier komt u toch te weten wat ouders van belang vinden. Op basis van de uitkomsten kunt u een vervolgstap maken!

Ouderbetrokkenheid

Wat jammer! Tijd voor een snelle inventarisatie. Weet u waardoor ouders gemotiveerd zijn om zich zelf aan te melden voor W&T-onderwijs? Inventariseer dit bij de ouders die zich al inzetten voor het W&T-onderwijs. Enthousiasmeer ouders door te laten zien wat W&T-onderwijs is of geef een voorbeeldles. Bij een ondersteuningsvraag aan de ouders is het van belang zo concreet mogelijk te formuleren waarop ondersteuning gewenst is.

Netwerk benutten

collega-scholen: enkele contacten.

lerarenopleidingen (Pabo's): veel contacten.

kennisorganisaties: geen contacten.

onderwijsadviesbureaus: geen contacten.

schoolbesturen: veel contacten.

universiteiten: geen contacten.

steunpunten: geen contacten.

een persoonlijk netwerk: enkele contacten.

Thema Organisatie

Hoe wordt W&T-onderwijs uitgevoerd op school? Hierbij gaat het om de inzet en wijze waarop les wordt gegeven.

Score voor dit thema

Veel ruimte voor verbetering

Structureel uitvoeren W&T

Uw school besteedt niet of nauwelijks structureel aandacht aan W&T-onderwijs, maar er vinden wel activiteiten plaats. Inventariseer met uw team, welke activiteiten er ad hoc uitgevoerd worden of bij andere vakken. Het kan zijn dat uw team meer aan W&T-onderwijs doet dan gedacht. Dit kan een goede basis zijn om W&T-onderwijs op uw school verder te ontwikkelen en vorm te geven. Een techniekcoach van TechniekTalent.nu kan u ondersteunen om de inventarisatie van de activiteiten in beeld te brengen. (Meer info over de kosteloze inzet van een techniekcoach? www.techniektalent.nu/techniekcoach).

Betrokkenheid directie

U heeft aangegeven dat de directie het W&T-onderwijs niet of nauwelijks ondersteunt. Misschien kunt u tijdens een teamoverleg waar de directie bij aanwezig is een directeur van een andere school uitnodigen, waar W&T-onderwijs stevig vorm heeft gekregen voor een enthousiast verhaal. Waarom vindt deze directeur W&T-onderwijs belangrijk, wat heeft hij/zij gedaan binnen zijn/haar school om het W&T-onderwijs van de grond te krijgen en wat voegt W&T-onderwijs toe aan het bestaande lesaanbod? De techniekcoach kan u daarbij goed ondersteunen.

Externe contacten

U hebt aangegeven nog nauwelijks gebruik te maken van uw externe contacten bij de vormgeving van uw W&T-onderwijs. Veel kennis en expertise in uw directe omgeving blijft daarmee onbenut. Inventariseer eens met uw team welke externe contacten u zou kunnen inzetten voor uw W&T-onderwijs. Ga hierbij na welk contact voor welke vorm van W&T-onderwijs geschikt zou kunnen zijn: kunnen mensen u helpen bij het organiseren van een excursie, kunnen zij een lezing of een gastles verzorgen of kunnen zij helpen bij de vormgeving en uitvoering van een project? Spreek met uw team af dat als elke keer actief over de vormgeving van uw W&T-onderwijs wordt nagedacht, u ook kijkt welke externe contacten u hierbij kunt inzetten. Ook een Techniekcoach kan u helpen om uw extern netwerk te verkennen.

Samenwerking en afstemming

Er is nauwelijks afstemming en/of samenwerking binnen uw team op het gebied van W&T-onderwijs. Dit maakt het moeilijk om het W&T-onderwijs te evalueren en te verbeteren. Ga eens met uw team om tafel zitten om te bespreken hoe uw W&T-onderwijs eruit ziet en hoe dit verloopt. Wat gaat goed, wat kan er beter en hoe dan? Ook een Techniekcoach kan u hierbij ondersteunen.

Lesmethodes / brieven en bronnen

U geeft aan dat een deel van uw team de materialen voor W&T-onderwijs gebruikt. Bepreek met uw team de redenen om het materiaal wel of niet te gebruiken voor het W&T-onderwijs. Is het onbekendheid met het materiaal of past het niet in de wijze waarop W&T-onderwijs gegeven wordt. Laat uw team de ervaringen en verwachtingen ten aanzien van het beschikbare materiaal met elkaar uitwisselen. En inventariseer met elkaar de mogelijkheden van toepassing van het materiaal en de benodigde aanvullingen.

Lestijd

Uw school heeft min of meer formeel de tijd voor W&T-onderwijs vastgelegd. Dat is beter dan niets, maar W&T-onderwijs hoeft niet specifiek als W&T-onderwijs ingeroosterd te zijn, maar kan ook een onderdeel zijn van reeds ingeroosterde vakken. Inventariseer deze tijd met uw team en misschien besteedt uw school meer tijd aan W&T-onderwijs dan gedacht. Het verdient aanbeveling deze tijd wel te benoemen.

Vorbereidings- en ontwikkeltijd

U geeft aan dat voorbereidings- en ontwikkeltijd op uw school nauwelijks beschikbaar is. Bespreek dit probleem met uw team en directie. Als uw school haar doelstellingen voor het W&T-onderwijs heeft vastgesteld, dan is het logisch dat er voorbereidings- en ontwikkeltijd beschikbaar komt. Binnen het team kunnen hiervoor verschillende rollen benoemd en vervuld worden.

Thema Faciliteiten

Welke faciliteiten zijn nodig om W&T-onderwijs te kunnen geven? En wat wordt ingezet op school? Hierbij wordt nader ingegaan op ruimte, materialen en gereedschappen, budget en subsidies en regionale activiteiten.

Score voor dit thema

U bent op de goede weg, maar het kan beter

Materialen en gereedschappen

Er is ruimte voor verbetering als het gaat om de aanwezigheid van materialen en gereedschappen voor W&T-onderwijs. Dit is nodig om lessen te kunnen geven. Inventariseer op school wat nodig is aan materialen en gereedschappen, bekijk de lesvoorbeelden en maak een lijst. Verken vervolgens waar dit besteld kan worden en welke kosten daaraan verbonden zijn. Het is handig om eventueel een lijst van wensen aan te geven bij uw directie.

Nut van materialen en gereedschappen

Inventariseer in het team de behoefte aan materialen en gereedschappen. Blijkbaar zijn de materialen en gereedschappen niet geheel wat de leerkrachten nodig hebben. Aan de hand van de inventarisatie kunt u kijken wat nodig is om W&T-onderwijs nog leuker te maken!

Ruimte

Bekijk wat de mogelijkheden zijn om een aparte hoek in te richten voor W&T-onderwijs danwel of een aparte ruimte nodig is. Neem vervolgens in het team de beslissing wat u gaat doen. Een aparte ruimte kan helpen om aantrekkelijk W&T-onderwijs te geven en de kinderen maximaal uit te dagen. U kunt ook bij een school in de buurt kijken voor inspiratie die wel een aparte ruimte heeft. De techniekcoach helpt u verder!

Specialist

Het is aan te bevelen dat u optimaal een beroep kunt doen op de W&T-specialist op het moment dat de vraag zich aan dient. Stem goed af met de specialist wanneer hij of zij op school is, zodat u tijdens het geven van W&T-onderwijs hier optimaal gebruik van kunt maken.

Budget

Op uw school is beperkt budget beschikbaar. Het is aan te bevelen om hier nog is goed naar te kijken. Inventariseer in uw team wat nodig is om het W&T-onderwijs optimaal vorm te geven, kijk vervolgens naar wat er wel en niet is. Op basis van het geen wat ontbreekt kunt u een voorstel opstellen met een lijst van benodigdheden en een bijbehorende begroting. Agendeer dit op een teamvergadering of breng dit in bij de directie. Wellicht ontstaat op deze manier de mogelijkheid om het budget te vergroten volgend schooljaar.

Subsidies

Check wat de mogelijkheden aan subsidies zijn bij u in de buurt, in de regio en landelijk. Zorg ervoor dat u hier niet alleen afhankelijk van bent. Vaak zijn dit incidentele gelden. Een structureel budget via de jaarbegroting is wenselijk om W&T-onderwijs structureel te verankeren bij u op school. Een techniekcoach van TechniekTalent.nu kan u hierin goed helpen en adviseren (Meer info over de kosteloze inzet van een techniekcoach? Zie laatste pagina van dit adviesrapport).

W&T-activiteiten

Inventariseer wat de mogelijkheden zijn bij u in de regio of gemeente. Er wordt veel actie ondernomen op het gebied van W&T. Ook door bedrijven bij u in de buurt. Een techniekcoach van TechniekTalent.nu heeft de informatie en de tools om u verder op weg te helpen! (Meer info over de kosteloze inzet van een techniekcoach? Zie laatste pagina van dit adviesrapport).

Gebruik van subsidies in het verleden

Uw school heeft in het verleden gebruik gemaakt van initiatieven en financieringsmogelijkheden (subsidies) op het gebied van W&T-onderwijs (bijvoorbeeld VTB programma, Vindplaatsschool, professionaliseringstrajecten W&T, en dergelijke).

TOT SLOT

In de evaluatievragen heeft u aangegeven dat het invullen van de Techniekscan, door u of uw team, van 15 - 30 minuten geduurd heeft. Verder vond u de stellingen "neutraal" te beantwoorden.

U had nog de volgende opmerkingen: "testschool t.b.v. Workshop Spanning en Sensatie"



"Techniek leent zich er bij uitstek voor om een onderzoekende houding aan te leren. Kinderen die op de basisschool al dingen durven uit te proberen zullen ook in de rest van hun leven gemakkelijker uitdagingen aangaan. En het gaat er niet om of iets wel of niet lukt; het gaat om het leerproces."

Titia Verbeek, directeur Clausschool te Linschoten

Naast de techniekcoach staan we u ook graag - kosteloos - bij met het volgende:

1. **Informatie over (goed) techniekonderwijs - Whitepapers**
Lees meer In de serie van 6 whitepapers over het nut en het belang van goed techniekonderwijs voor zowel leerlingen als scholen. www.techniektalent.nl/whitepapers
2. **Gratis workshops**
'Goed Techniekonderwijs. Hoe doe je dat?' en 'W&T in het basisonderwijs. Makkelijker dan je denkt' voor respectievelijk directies en leerkrachten. www.techniektalent.nl/basisonderwijs/workshops
3. **Doe-het-zelf hulpmiddelen - Werkmap Techniek**
Uitleg over de methode Onderzoekend en Ontwerpend Leren, leuke voorbeeldlessen die leerkrachten direct kunnen inzetten en veel meer. www.techniektalent.nl/werkmaptechniek

Applaus voor scholen die goed bezig zijn - TechniekTrofee

We zetten ook graag basisscholen die goed en/of op inspirerende wijze bezig zijn met W&T één keer in het jaar in het zonnetje met een mooie geldprijs: de TechniekTrofee. Misschien wat voor uw school?

www.techniektalent.nl/techniektrofee

Meer weten?

Kijk op:

www.techniektalent.nl/basisonderwijs

TechniekTalent.nu is een samenwerkingsverband van acht technische sectoren, in opdracht van werknemers- en werkgeversorganisaties. Met maar één doel: meer instroom en behoud van (jonge) mensen in de techniek. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben we een groot aantal producten en ondersteunende diensten ontwikkeld die wij kosteloos aanbieden aan scholen en technische bedrijven.